

Národná konferencia SCIENTIX bola úspešná

Zuzana Meszárosová, 11. novembra 2015 8:15

Konferencia Scientix - príklady z praxe ako slovenské školy pracujú pri tvorbe nového obsahu vzdelávania v oblasti popularizácie vedy a techniky, potvrdila, že učiteľ je 4. pilierom vedy a techniky.

Levice 11. novembra (SkolskyServis.sk) - November je každoročne venovaný festivalu vedy a techniky a ten tohtoročný bol obohatený o Národnú konferenciu SCIENTIX, ktorej lajtmotívom boli inovatívne formy vzdelávania v prírodovedných a technických predmetoch na základných a stredných školách.

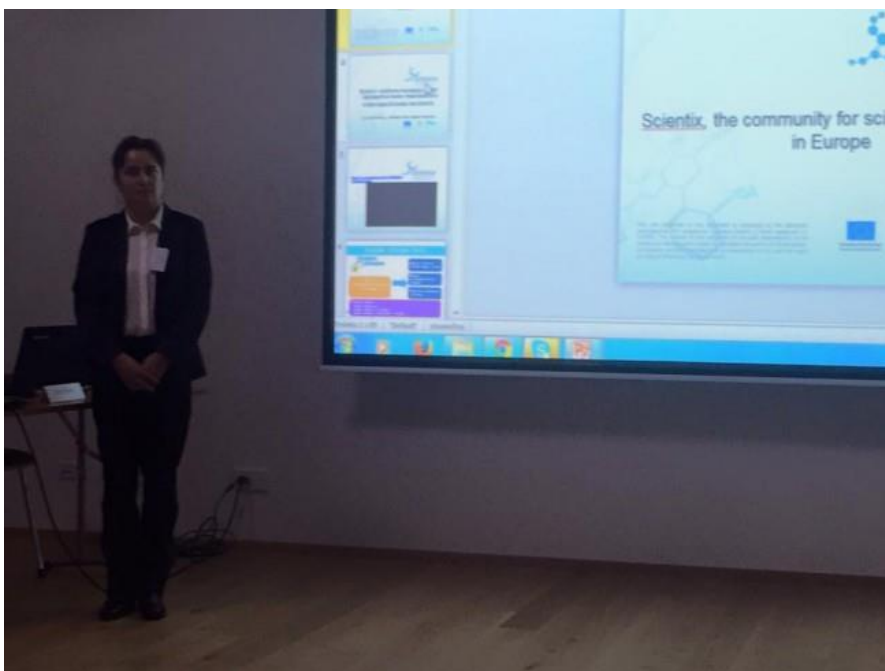


Týždeň vedy a techniky oficiálne otvoril minister školstva Juraj Draxler za účasti rektorov univerzít, vedenia Akadémie vied a ďalších odborníkov z oblasti popularizácie vedy a techniky a vyzdvihol úlohu vedy a techniky a potrebu ich posilnenia v školstve v súčasnosti. Súčasťou festivalu je celá séria podujatí zameraných na zvýšenie záujmu mladých ľudí o štúdium vedy a techniky. V exhibičnej sále vystavuje viac ako 50 súťažiacich zo slovenských stredných škôl svoje projekty s ktorými vstúpili do súťaže o najlepší vedecký experiment. Okrem toho sa konali okrúhle stoly odborníkov, filmový festival vedeckých filmov, súťaže výtvarné i fotografické. **Témou festivalu je Rok svetla vyhlásený UNESCO, teda Cesta okolo svetla - svetlo okolo nás.**



Festival vedy a techniky poskytol priestor aj I. ročníku národnej konferencie SCIENTIX, ktorej sa zúčastnilo 60 pedagógov a odborníkov v oblasti vedy a zdelávania z rôznych krajov Slovenska. Tento projekt Európskej únie zastrešuje pomoc a podporu iniciatívam, projektom, nápadom na národnej úrovni, ktoré sú zacielené na popularizáciu vedy a techniky pre žiakov a študentov základných škôl. Ponúka bezplatné workshopy v triede budúcnosti, moodle kurzy na rôzne zaujímavé témy, účasť na konferenciách, hlavne však umožňuje zverejňovať projekty a výstupy z projektov podobe učebných materiálov. Učitelia sa môžu inšpirovať, voľne používať tieto zdroje, môžu požiadať zdarma o preklad do svojho jazyka.

Program konferencie bol skutočne pútavý a všetky príspevky mali vysokú profesionálnu úroveň. Zuzana Christozová ambasádorka projektu Scientix na Slovensku predstavila iniciatívu EUN Scientix a jej prínos pre učiteľov prírodných vied. Andrea Putalová - riaditeľka Národného centra pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti poskytla ucelený obraz mnohých rôznorodých aktivít, účastníci sa dozvedeli o viacerých webových stránkach a projektoch, ktoré zastrešujú aktivity pre študentov i pedagógov v oblasti sprístupňovania vedeckého bádania a výsledkov vedeckých snažení.



Ľubica Stuchlíková z elektrotechnickej fakulty STU informovala účastníkov konferencie o stave súčasnej generácie stredoškôľakov v oblasti pripravenosti na vysokoškolské prírodovedné štúdium. Jej záver tvoril presvedčenie, že študenti začnú byť pripravení na nové výzvy budúcich rokov, ak sa všetky typy škôl spoja a budú ťahať za jeden povraz. Je nevyhnutné spolupracovať od základnej cez strednú až po vysokú školu, zdôraznila nevyhnutnosť používania nových metód, predstavila portál eLearn Central pre diaľkové formy štúdia a ich úlohu v motivácii študentov vzdelávať sa. Nevyhnutným sa javí aj prepojenie s praxou.

Miroslava Ožvoldová, vedúca katedry fyziky Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity sa tiež zamýšľala nad iným druhom vzdelávania cez elektronické vzdialené laboratóriá, ktoré dokážu simulovať fyzikálne procesy a javy na diaľku. Sú použiteľné už pre žiakov prvého stupňa ZŠ.

Katarína Kotuľáková z katedry chémie Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity priniesla poznatky z práce na viacerých európskych projektoch. Študenti sa v projekte Sustain učili klásť vedecké otázky, skúmať zvolené javy a komodity z rôznych úloh pohľadu, kriticky diskutovať. V projekte sa vytvorili voľne dostupné metodické materiály a pracovne listy pre učiteľov, digitálne materiály

Pedagogičky z Ústavu celoživotného vzdelávania Žilinskej univerzity upriamili pozornosť na tretí pilier vedy - anglický jazyka a možnosti vedeckej komunikácie už pre mladších žiakov. Prezentovali ako ich žiaci na zaujímavých príbehoch a hrách sa nenásilnou formou učili používať slovnú zásobu z odborných prírodovedných predmetov.



V popoludňajšej časti konferencie vystúpili pedagógovia základnej školy a dvoch stredných škôl s ukázkami práce na svojich projektoch. Beáta Marasová priniesla ukážky z realizácie eTwinningového projektu o fyzikálnych veličinách a tvorivosti, ktorú spolupráca v medzinárodnom prostredí prináša. Na jednotlivých aktivitách žiaci dokázali svoju zvedavosť, nápaditosť v navrhnutých riešeniach, trpezlivosť a mnohé iné potrebné zručnosti.

Lýdia Cziriová z Obchodnej akadémie v Leviciach si prezentovala zaujímavý prístup k zvládnutiu programovacích základov. Spôsobom peer to peer sa študenti OA zapojili do vzdelávania mladších spolužiakov zo základnej školy a po zvládnutí programovacieho jazyka Scratch sa snažili naučiť programovať aj mladších žiakov. Výsledky boli veľmi pozitívne a motivujúce.

Záverečná prezentácia Zuzany Tkáčovej z Gymnázia sv. Edity Steinovej z Košíc bola gejírom energie a pozitívnych prístupov v učení o nanotechnológiách. Pani profesorka je zároveň autorkou vzdelávacích materiálov Nanotechnológie v triede a akreditovaného kurzu pre učiteľov. Budúcnosť bude patriť nanotechnológiám v mnohých oblastiach prírodných vied a úlohou škôl je pripraviť študentov na reálny život o pár rokov. Preto je veľká výzva aj pre učiteľov i tvorcov legislatívy ako prispôsobiť súčasný vzdelávací systém novým výzvam a potrebám.

Podľa slov Lýdie Cziriovej, konferencia priniesla množstvo zaujímavých príkladov z praxe ako školy na Slovensku pracujú pri tvorbe nového obsahu vzdelávania v oblasti popularizácie vedy a techniky. Urobil sa kus práce, ale pred nami je ešte dlhá cesta vedúca k zlepšeniu a skvalitneniu vzdelávania v oblasti prírodných vied.