



## Testovanie úrovně schopnosti študentov prvých ročníkov Žilinskej univerzity pracovať s textom

Milá kolegyňa, milý kolega,

S pomocou predloženého textu „Digitálna (ne)gramotnosť na Slovensku“, odpovedzte, prosím na nasledujúce otázky. Nevyžadujú si žiadne odborné vedomosti a znalosti, len vašu pozornosť.

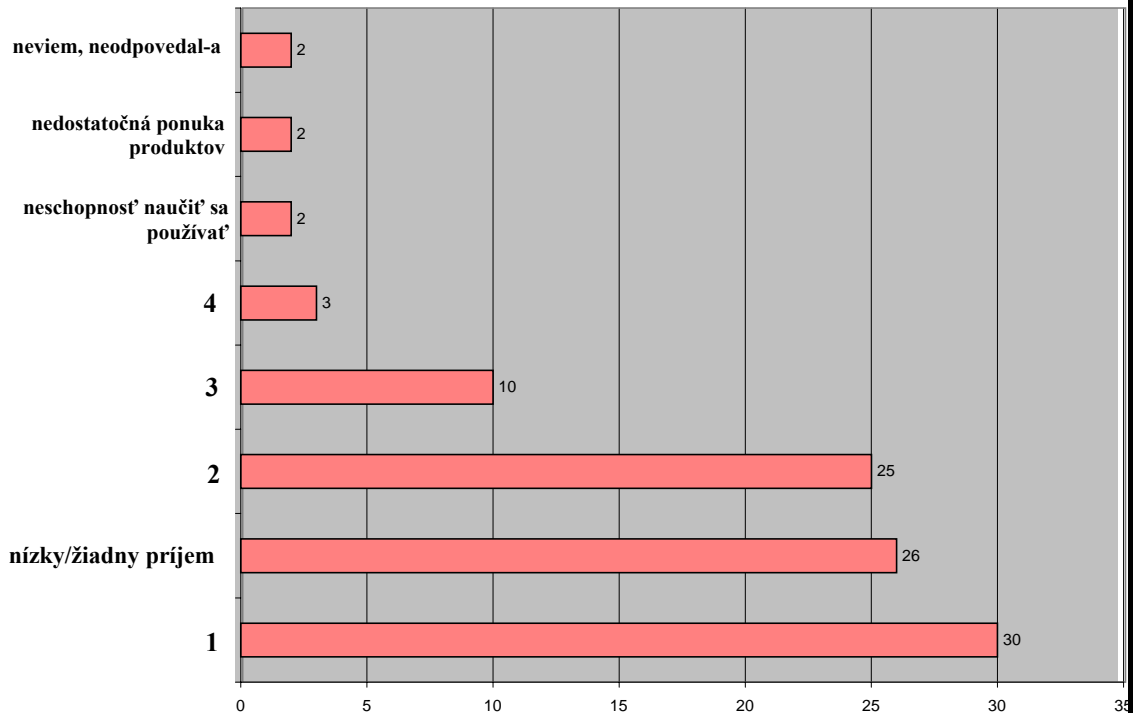
Ďakujeme

Projektový tím

1	<b>Vymenujte jednotlivé kroky interaktívnej mapy:</b>
2	<b>Čo nepatrí medzi determinanty rozdielov digitálnej gramotnosti v regiónoch:</b> <input type="checkbox"/> miera zamestnanosti <input type="checkbox"/> dosiahnuté vzdelanie <input type="checkbox"/> rôznorodosť ponuky cudzích jazykov <input type="checkbox"/> úroveň rozvinutosti komunikačnej infraštruktúry
3	<b>Digitálnu priepasť je možné popísať ako:</b> <input type="checkbox"/> rozdiel medzi mladou, vzdelanou populáciou s prístupom k IKT a starou ne vzdelanou populáciou bez prístupu k IKT. <input type="checkbox"/> rozdiel medzi populáciou požadovanou úrovňou digitálnej gramotnosti a bez požadovanej úrovne digitálnej gramotnosti. <input type="checkbox"/> rozdiel medzi populáciou s prístupom k IKT a zodpovedajúcou úrovňou digitálnej gramotnosti a populáciou bez prístupu k IKT a bez zodpovedajúcej úrovne digitálnej gramotnosti.
4	<b>Ktoré z nasledujúcich tvrdení nevyplýva z grafu 1 „Kde máte prístup k počítačom?“ u sociálnej skupiny „Nezamestnaní“ ?</b> <input type="checkbox"/> polovica respondentov nemá prístup k počítačom doma <input type="checkbox"/> viac ako jedna tretina opýtaných má prístup k počítačom v internetovej kaviarni <input type="checkbox"/> viac ako dve tretiny opýtaných má prístup k internetu na verejných miestach (v knižnici, u priateľov a známych, v klube) <input type="checkbox"/> štvrtina opýtaných má prístup k počítačom v klube alebo herni

**5** Podľa textového popisu dôvodov nepoužívania PC alebo internetu v domácnostiach nezamestnaných doplňte pomenovania hodnôt grafu prostredníctvom čísel 1,2,3 a 4 k ich zodpovedajúcim hodnotám v grafe „Hlavná príčina nepoužívania PC alebo internetu v domácnosti“.

Graf: „Hlavná príčina nepoužívania PC alebo internetu v domácnosti“



**Názvy hodnôt**

vysoké náklady na prevádzku ..... číslo (doplň):

vysoká obstarávacía cena ..... číslo (doplň):

nepotrebnosť/nezáujem ..... číslo (doplň):

neschopnosť naučiť sa používať ..... číslo (doplň):

**6** Uved'te dva príklady rozvinutých komunikačných zručností u nezamestnaných:



## Testovanie úrovne schopnosti študentov prvých ročníkov Žilinskej univerzity pracovať s textom

7	<p><b>Ktoré tvrdenie z uvedených je správne pri porovnaní grafov (XY – nezamestnaní / XY – dôchodkový vek) ohľadne prístupu k internetu?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Nezamestnaní i dôchodcovia majú prístup k internetu najčastejšie u priateľov a známych.</p> <p><input type="checkbox"/> Nezamestnaní i dôchodcovia majú prístup k internetu najčastejšie v internetovej kaviarni.</p> <p><input type="checkbox"/> Nezamestnaní i dôchodcovia majú prístup k internetu najčastejšie v knižnici.</p> <p><input type="checkbox"/> Nezamestnaní i dôchodcovia majú prístup k internetu najčastejšie doma.</p>
8	<p><b>Uved'te čo je hlavnou príčinou rezignácie ľudí v dôchodkovom veku v zmysle používania výpočtovej techniky a internetu:</b></p>
9	<p><b>46% nezamestnaných respondentov by chcelo zdokonaľovať svoju digitálnu gramotnosť za pomoci rodinných príslušníkov. Uved'te percentuálny rozdiel medzi týmto výsledkom a výsledkom v rovnakej kategórii nameraným medzi ľuďmi v dôchodkovom veku.</b></p>
10	<p><b>Koľko percent vysokoškolsky vzdelaných respondentov v dôchodkovom veku plánuje zdokonaľovať svoju digitálnu gramotnosť?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 21%</p> <p><input type="checkbox"/> 31%</p> <p><input type="checkbox"/> 36%</p> <p><input type="checkbox"/> 83%</p>
11	<p><b>Uved'te koľko percent ľudí v dôchodkovom veku a koľko percent nezamestnaných sa v blízkej budúcnosti určite neplánuje zdokonaľiť v ovládaní informačno-komunikačných technológií.</b></p>



## Testovanie úrovne schopnosti študentov prvých ročníkov Žilinskej univerzity pracovať s textom

12	<p>Uveďte aký je hlavný – najvýraznejší rozdiel v zmysle plánovania zdokonaľovania sa v ovládaní informačno-komunikačných technológií v blízkej budúcnosti medzi nezamestnanými a ľuďmi v dôchodkovom veku?</p>
13	<p>Určite, ktoré z uvedených tvrdení je správne a podložte ho kvantitatívnymi argumentmi.</p> <p><input type="checkbox"/> Ľudia v dôchodkovom veku majú väčší záujem zdokonaľovať sa v ovládaní informačno-komunikačných technológií v blízkej budúcnosti než nezamestnaní.</p> <p><input type="checkbox"/> Nezamestnaní majú väčší záujem zdokonaľovať sa v ovládaní informačno-komunikačných technológií v blízkej budúcnosti než ľudia v dôchodkovom veku.</p> <p><b>Argumenty:</b></p>